

Mensaje 3: El saneamiento contribuye al desarrollo social

El agua potable y las instalaciones sanitarias son los primeros pasos hacia un ambiente físico de aprendizaje que favorezca tanto la educación como la salud de los niños y niñas. El saneamiento otorga a las mujeres, principales proveedoras de cuidados, mayor privacidad y apoyo para mantener la salud de los niños y la limpieza del hogar. Las escuelas que cuentan con instalaciones sanitarias atraen y retienen mejor a sus estudiantes, en particular las niñas. Las niñas y adolescentes que en edad de menstruación son renuentes a asistir a escuelas sin instalaciones adecuadas de saneamiento, así como sus padres a enviarlas. Por último, los niños y niñas saludables asisten más a la escuela y le sacan más provecho. La falta de instalaciones sanitarias limpias y con privacidad, así como de instalaciones de lavado, desalienta la asistencia a la escuela, en particular de las niñas y adolescentes. Las consiguientes oportunidades educativas perdidas afectan profundamente el desarrollo humano.

El saneamiento afecta el desarrollo y el futuro de los niños, en especial de las niñas.

Fotografía de: UNICEF/HO07-0525/Christine Nashitt



Datos y cifras importantes:

- Una de cada cuatro niñas no completa la escuela primaria, mientras para los niños esta relación es de uno de cada siete niños (Brocklehurst, 2004).
- Las niñas llevan la carga del transporte de agua, que puede consumirles varias horas al día, y no les deja tiempo ni energía para los estudios.
- Un estudio del Gobierno de Bangladesh y el UNICEF (DPHE-DPE-UNICEF, 1994) reveló que la instalación de letrinas generó un aumento de 11 por ciento en la inscripción escolar de niñas.
- La OMS estima que anualmente se ganarían 194 millones de días de escuela, debido a la reducción de casos de diarrea, si se cumplieran los Objetivos de Desarrollo del Milenio relativos al agua y al saneamiento (Bartram, Hutton y Haller, OMS 2004.)

Contextualice este mensaje en su país utilizando datos locales, como:

- La relación entre la cantidad de niñas y de niños que asisten a la escuela;
- Tasas de terminación escolar, femenina y masculina;
- Porcentaje de niñas y adolescentes que menstrúan y que permanecen en sus hogares durante el período menstrual;
- Porcentaje de escuelas con instalaciones sanitarias;
- Distancia que las niñas deben caminar para recoger agua.

Puntos clave:

- Mayor aprendizaje y retención
- Desarrollo humano
- Privacidad y dignidad
- Equidad de género
- Autorrespeto